

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	11) działalność wspomagająca rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Fylion" , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000551963 , Kod pocztowy: 34-300 , Poczta: Stary Sącz , Miejscowość: Stary Sącz , Ulica: Partyzantów , Numer posesji: 54F , Województwo: małopolskie , Powiat: nowosądecki , Gmina: Stary Sącz , Strona www: , Adres e-mail: fundacja.fylion@gmail.com , Numer telefonu: 604994579 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Zbigniew Szulczyk Adres e-mail: zetszulczyk@gmail.com Telefon: 797907731

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej - warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	23.09.2023	Data zakończenia	15.12.2023

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

OPIS I CELE ZADANIA

W ramach realizacji zadania przewiduje się opracowanie materiałów szkoleniowych, ich wydrukowanie oraz przeprowadzenie 4godzinnych warsztatów dla przynajmniej 60 uczniów ze szkół ponadpodstawowych. Materiały szkoleniowe będą zawierały informacje na temat koncepcji Przemysłu 4.0, informacje na temat wdrażania tej koncepcji w mazowieckich przedsiębiorstwach oraz przydatne informacje dla uczniów w zakresie wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0 na stanowiskach pracy, które obejmą w przyszłości.

Cele projektu projektu są następujące:

- wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego jakimi są szkoły ponadpodstawowe znajdujące się na terenie województwa mazowieckiego,
- zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie koncepcji Przemysłu 4.0, w szczególności w zakresie wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0 w mazowieckich przedsiębiorstwach,
- zwiększenie umiejętności uczniów w zakresie korzystania ze zdobyczy koncepcji Przemysłu 4.0 w swojej przyszłej pracy.

OPIS REZULTATÓW

W celu zapewnienia najwyższej jakości wykonywanych usług realizacja zadania będzie podlegała ciągłemu monitoringowi. Materiały szkoleniowe, z których będą korzystać uczniowie zostaną przygotowane przez wykwalifikowaną kadrę. Odbiór powstałych materiałów zostanie potwierdzony protokołem podpisanym przez kierownika projektu. Aby umożliwić uczniom poszerzenie wiedzy oraz umiejętności w zakresie koncepcji Przemysłu 4.0 zostaną przeprowadzone warsztaty, z których każde zakończy się ewaluacją. Każda wykonana ewaluacja zostanie poddana stosownej analizie i refleksji, a wnioski z nich płynące zostaną zastosowane w kolejnych warsztatach. Dzięki temu będzie możliwość ciągłego monitorowania poziomu osiągniętych rezultatów zadania.

UZASADNIENIE REALIZACJI PROJEKTU

W niedalekiej przeszłości doświadczyliśmy rewolucji Przemysłu 3.0, czyli okresu rozwoju techniki komputerowej i rozwój cyfryzacji. W ramach tego etapu rozwoju powszechnie weszły do użytku komputery oraz systemy przetwarzania danych, co pozwoliło na sterowanie maszyn za pośrednictwem oprogramowania i znaczne usprawnienie procesu produkcji. Obecnie doświadczamy rewolucji Przemysłu 4.0. Termin ten (industrie 4.0) po raz pierwszy został użyty podczas międzynarodowych targów Hannover Messe w 2011 roku, gdzie przedstawiciele rządu niemieckiego zaprezentowali ten projekt. Zakłada on zwiększenie elastyczności i autonomizację produkcji, wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz rozwiniecie między innymi narzędzi cyfrowych, przede wszystkim IT i software np. do automatycznego zbierania, przetwarzania o analizowania danych z produkcji. Z uwagi na to, że kolejna rewolucja przemysłowa postępuje bardzo dynamicznie, należy podjąć wszelkie działania, aby osoby wchodzące na rynek pracy posiadały odpowiednie przygotowanie i zasoby do korzystania z pojawiających się możliwości. W związku z tym wydaje się zasadne wyposażenie w tę wiedzę młode pokolenie które mając otwarte umysły, będzie w stanie przygotować się do korzystania z osiągnięć koncepcji Przemysłu 4.0. Doświadczenie pracy z nauczycielami szkół ponadpodstawowych wykazuje, że nie posiadają oni koniecznej wiedzy na temat koncepcji Przemysłu 4.0. W związku z tym opracowanie stosownych materiałów szkoleniowych i przeprowadzenie szkoleń wydaje się uzasadnione i odpowiada na zaistniałą potrzebę.

UZASADNIENIE GRUPY DOCELOWEJ

Bezpośrednią grupą docelową zadania są uczniowie szkół ponadpodstawowych, szczególnie ze szkół zawodowych i techników znajdujących się na terenie województwa mazowieckiego. Szkoły zawodowe i technika są regionalnymi animatorami rozwoju gospodarczego. W związku z tym zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie koncepcji Przemysłu 4.0 zwiększy wartość lokalnych ośrodków rozwoju gospodarczego, jakimi są szkoły ponadpodstawowe.

ANALIZA RYZYKA

W przypadku wydanych zaleceń przez odpowiednie organy państwowe związane z pandemią COVID-19, działania projektowe zostaną zrealizowane z uwzględnieniem aktualnych wytycznych rządowych i sanitarnych, z możliwością realizacji warsztatów w trybie zdalnym.

W przypadku niedyspozycji kierownika projektu Fundacja posiada w zasobach kadrowych osoby z odpowiednim doświadczeniem i umiejętnościami w celu zrealizowania zadania.

W przypadku nagłej niedyspozycji osoby opracowującej materiały szkoleniowe, Fundacja dzięki szerokiej działalności edukacyjnej posiada kontakty ze specjalistami mogącymi zrealizować zadanie z zachowaniem najwyższej staranności.

Termin zakończenia realizacji zadania przewiduje się na dzień 15 grudnia. Dzięki temu Fundacja ma czas na odpowiednią reakcję w przypadku zaistnienia takiej potrzeby.

W przypadku trudności z dotarciem na miejsce realizacji warsztatów zatrudnionego trenera, Fundacja zmieni termin realizacji warsztatów lub też zatrudni w celu ich realizacji innego trenera, którego posiada w zasobach kadrowych.

SPOSÓB ZARZĄDZANIA REALIZACJĄ ZADANIA

W ramach realizacji zadania zostaną wykorzystane zasoby rzeczowe Fundacji w postaci sprzętu komputerowego oraz dostępu do oprogramowania koniecznego w celu wykonania zadania (canva, kahoot!, google form). Przewidywane jest wykorzystanie zasobów osobowych Fundacji w celu wykonania koniecznych czynności księgowych oraz administracyjnych. Ponadto wolontariusz Fundacji wykona konieczne czynności biurowe związane z obsługą skrzynki mailowej oraz kontaktami ze szkołami.

Na początku realizacji zadania zatrudniony zostanie kierownik projektu, który przygotuje stosowną dokumentację projektu oraz umowy dla wykonawców zadania. Kierownik projektu pozyska do współpracy kompetentną kadre, która opracuje materiały szkoleniowe oraz osobę do przeprowadzenia warsztatów. Kierownik projektu określi w umowach zakres obowiązków zleceniobiorcy zgodny z zakresem realizacji zadania.

HARMONOGRAM REALIZACJI ZADANIA

1. Zatrudnienie kierownika projektu 23.09-15.12.2023 r.
2. Pozyskanie kadry w celu realizacji zadań projektowych 23.09-15.12.2023 r.
3. Opracowanie materiałów szkoleniowych 23.09-10.10.2023 r.
4. Przeprowadzenie szkoleń 10.10-15.12.2023 r.
6. Ewaluacja działań projektowych 23.09-15.12.2023 r.
7. Opracowanie sprawozdania projektu.

ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ, CYFROWEJ ORAZ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Warsztaty zostaną przeprowadzone na terenie szkół. Z uwagi na to, że szkoły na mocy ustawy są zobowiązane do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno-informacyjnej, uczestnicy warsztatów będą mieli zapewnioną przewidzianą w ustawie dostępność. Przewiduje się więc udział w zadaniu osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym z

niepełnosprawnościami.

INFORMOWANIE PODMIOTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZADANIU O ŹRÓDLE FINANSOWANIA ZADANIA

W ramach realizacji zadania na każdym etapie jego realizacji beneficjenci będą informowani o źródle finansowania projektu. Podczas rekrutacji zostaną powiadomieni o podmiocie, który finansuje zadanie. Na stronie internetowej Fundacji zostanie umieszczona informacja o realizowanym zadaniu oraz źródle jego finansowania. Dyrektorzy szkół otrzymają plakat informacyjny z informacją o źródle finansowania zadania, który będą poproszeni powiesić w widocznym miejscu. Zostaną również poproszeni o zamieszczenie informacji na stronie internetowej swojej placówki o wzięciu udziału w zadaniu oraz podaniu źródła finansowania zadania.

Miejsce realizacji

Zadanie będzie realizowane w szkołach zawodowych oraz technikach znajdujących się na terenie województwa mazowieckiego

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Opracowanie materiałów szkoleniowych	1	Protokół przekazania materiałów szkoleniowych podpisany przez kierownika projektu
Przeprowadzenie 4 szkoleń dla przynajmniej 60 uczniów	4 szkolenia, 60 uczniów	Listy obecności uczestników szkoleń,
Zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie koncepcji Przemysłu 4.0 w szczególności w zakresie wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0 w mazowieckich przedsiębiorstwach oraz zwiększenie ich umiejętności w procesie przedsiębiorczego odkrywania	50	Ankiety ewaluacyjne wypełnione po warsztatach

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja powstała w dniu 13 kwietnia 2015 roku. Naszą misją jest promowanie nowoczesnych oraz innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych i gospodarczych, wspomaganie rozwoju gospodarczego poprzez promowanie postaw przedsiębiorczych, idei i mechanizmów clusteringu oraz innowacyjnych metod zarządzania. Ponadto prowadzimy działania edukacyjne na każdym etapie rozwoju człowieka w szczególności we współpracy z placówkami oświatowymi. Od 2021 r. jesteśmy placówką doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadającą akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty. Dzięki działalności szkoleniowej posiadamy bardzo szerokie kontakty ze szkołami każdego typu w całej Polsce.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

- 2023 r. - Projekt "4k z klasą" realizowany przy wsparciu Fundacji Wiedza i Empiria. W ramach realizacji zadania realizujemy warsztaty mające na celu zwiększenie umiejętności uczniów szkół ponadpodstawowych rozwijających ich umiejętności związane z przedsiębiorczością: kreatywność, kooperacja, komunikacja i krytyczne myślenie. Wartość projektu 25 000 zł. Projekt w trakcie realizacji.
- 2023 r. - Projekt „Matematyka na zielono z klasą”. Projekt realizowany w ramach konkursu ogłoszonego przez mFundację mBanku SA. Uczniowie w ramach konkursu wypełniali zadania, brali udział w grze terenowej oraz wykazywali się przedsiębiorczością poprzez sprzedaż surowców wtórnych. Za zarobione w ten sposób środki zakupili rośliny oczyszczające powietrze. Wartość projektu 16 520 zł. Realizacja projektu zakończona. Projekt rozliczono prawidłowo.
- 2022 r. - Projekt „Integracja międzypokoleniowa w szkołach z pomocą gier planszowych i wielkoformatowych oraz warsztatów dla uczniów z rodzicami” finansowany w ramach konkursu ofert Ministerstwa Edukacji i Nauki - Oferta realizacji programu "Międzypokoleniowe centra edukacyjne – wsparcie integracji międzypokoleniowej". W projekcie wzięły udział 3 szkoły z Warszawy i 12 szkół z Sądecczyzny. W ramach realizacji projektu uczestnicy brali udział w grze terenowej, gdzie rodzice mogli podzielić się doświadczeniem zawodowym ze swoimi dziećmi, dzięki czemu wspierali rozwój ich przedsiębiorczości. Wartość projektu 150 000 zł. Realizacja projektu zakończona. Projekt rozliczono prawidłowo.
- 2022 r. - Projekt "#Bezpieczeństwo dzieci w sieci". Kolejny raz otrzymaliśmy dofinansowanie na przedsięwzięcie w ramach konkursu ofert woj. Małopolskiego, którego celem było zorganizowanie bezpłatnych zajęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz warsztatów z zapobiegania nierównościami i dyskryminacji w świecie wirtualnym i rzeczywistym. W ramach tego projektu opracowaliśmy 5 filmików edukacyjnych. Jeden z nich o tytule „Gracz” pobił nasz rekord i obecnie oglądnięto go ponad 28 tys. osób na YT. Realizacja projektu zakończona. Projekt rozliczono prawidłowo.
- 2022 r. Projekt - "Małopolska Akademia Talentów". Kolejny raz projekt, który uzyskał dofinansowanie w ramach otwartego konkursu ofert woj. Małopolskiego. Zakładał organizację cyklu bezpłatnych zajęć z robotyki i programowania. Celem była organizacja warsztatów, na których dzieci będą mogły poznać nowe techniki nabywania wiedzy, oraz które będą stanowiły zachętę i motywację do rozwoju indywidualnego potencjału każdego z uczestników oraz kształtowanie umiejętności uniwersalnych (robotyka i programowanie oparte jest głównie na matematyce, fizyce, mechanice, logice). Realizacja projektu zakończona. Projekt rozliczono prawidłowo.
- 2021 r. Projekt - "Aktywna Edukacja małopolskich uczniów". Projekt realizowany w ramach otwartego konkursu ofert woj. Małopolskiego. Zakładał organizację cyklu bezpłatnych zajęć z robotyki i programowania. Tworzenie robotów zachęca dzieci do eksperymentowania, przez zabawę uczy krytycznego myślenia i rozwiązywania złożonych problemów. W ramach projektu

zorganizowano również warsztaty psychologiczne (motywacyjne) prowadzone on-line - które miały za zadanie wyposażyć uczestników w nowe techniki nabywania wiedzy oraz motywować ich do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Na zakończenie zorganizowany został konkurs na wykonanie nowego robota. Uczniowie dobrani w 13 zespołów prezentowali publicznie swoje pomysły a zdobywając głosy walczyli o atrakcyjne, edukacyjne nagrody. Realizacja projektu zakończona. Projekt rozliczono prawidłowo.

- 2021 r. Projekt - "Bezpieczne dzieci w sieci". Przedsięwzięcie w ramach konkursu ofert woj. Małopolskiego, którego celem było zorganizowanie bezpłatnych zajęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz warsztatów z zapobiegania nierównościom i dyskryminacji w świecie wirtualnym i rzeczywistym. Zajęcia prowadzone były w formie online. Realizacja projektu zakończona. Projekt rozliczono prawidłowo.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

ZASOBY RZECZOWE

Posiadamy mobilną pracownię robotyki, programowania i druku 3D wyposażoną w sprzęt o wartości rynkowej ponad 300 tys. zł m.in: dwa rzutniki komputerowe o szerokiej ogniskowej DLP, 24 wysokiej klasy tablety marki Samsung Tab S6 LITE P610 oraz Lenovo TAB P11, zaawansowany dron marki DJI Mini 2 Fly More Combo oraz 8 laptopów. Fundacja posiada więc sprzęt komputerowy konieczny w celu realizacji zadania oraz dysponuje dostępem do oprogramowania, dzięki któremu jest w stanie zrealizować zadania projektowe (program canva, kahoot!, prezzi etc.)

Fundacja posiada lokal, który zapewnia wymaganą przez przepisy prawa dostępność architektoniczną oraz stronę internetową, która zapewnia wymaganą przez prawo dostępność cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną.

ZASOBY FINANSOWE

Od kilku lat utrzymujemy znaczną dynamikę przychodów rocznych odpowiednio:

2018 r- 5 tys. zł

2019 r- 280 tys. zł

2020 r- 180 tys. zł

2021 r- 360 tys. zł

2022 r- 400 tys. zł

Realizacja celów statutowych finansowana jest głównie z otrzymywanych dotacji oraz działalności gospodarczej. W 2022 rok pozyskaliśmy 320 tys. zł dofinansowania i 80 tys. zł przychodów z działalności gospodarczej. Zakupy sprzętu sfinansowane zostały z prowadzonych projektów. W roku 2021 otrzymaliśmy Tarczę 1.0 z PFR SA w kwocie 44 tys zł. W 2022 roku pozyskaliśmy osoby współpracujące z terenu Warszawy. Dzięki temu jesteśmy gotowi do większej aktywności w Warszawie i na Mazowszu.

ZASOBY OSOBOWE

Pani Katarzyna Sowa - wykształcenie wyższe; lekarz; absolwentka Collegium Medicum UJ Prezes Zarządu Fundacji. Doświadczenie w zarządzaniu i kierowaniu zespołem.

Pani Barbara Żak – wykształcenie wyższe matematyczne, absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego, społecznik, Członkini Rady Fundatorów Fundacji; 20 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu zadań ze środków publicznych.

Pan Waldemar Żak – wykształcenie wyższe informatyczne, absolwent UJ, Prezes Rady Fundatorów Fundacji; 20 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów, wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu i kierowaniu zespołem, wysokie zdolności organizatorskie, duże doświadczenie w

organizacji szkoleń
dla nauczycieli.

Pan Ryszard Stojak - mgr informatyki, wieloletni Dyrektor Zespołu Placówek Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu, wykładowca akademicki, posiada uprawnienia przeprowadzania egzaminów zawodowych.

Pan Zbigniew Szulczyk - nauczyciel informatyki i matematyki, trener, absolwent studiów podyplomowych z prawa oświatowego, zarządzania oświatą i organizacjami pozarządowymi. Posiada ponad 10 lat doświadczenia pracy w systemie edukacji oraz bogate doświadczenie realizacji projektów edukacyjnych, związanych z przedsiębiorczością.

Pani Dagmara Stawiarz - wykształcenie wyższe, ukończyła filozofię i ekonomię na KUL, długoletni doradca zawodowy i pośrednik pracy.

Pan Jacek Kwit, Pan Kazimierz Górski, Pan Paweł Tarko - wykształcenie wyższe, uprawnienia do nauczania informatyki w szkole,

Pan Piotr Pawłowski - student III roku informatyki AGH, doświadczenie w prowadzeniu warsztatów z programowania i robotyki (w tym również online)

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Opracowanie treści materiałów szkoleniowych w celu realizacji warsztatów	2 000,00		
2.	Opracowanie graficzne i skład materiałów szkoleniowych w celu realizacji warsztatów	2 000,00		
3.	Przeprowadzenie warsztatów z uczniami na temat koncepcji Przemysłu 4.0 (4 warsztaty trwające po 4 godziny)	4 000,00		
4.	Wydruk materiałów szkoleniowych (uznaje się, że maksymalnie weźmie udział w zajęciach 100 uczniów, przewiduje się więc wydruk 100 egzemplarzy materiałów szkoleniowych)	1 000,00		
5.	Wynagrodzenie kierownika projektu	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego wyciągu z Krajowego Rejestru Sądowego (obligatoryjny - złożony elektronicznie)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.